

Maki Catta

Ilustraciones: Modeste Madoré

36 páginas

Actividades realizadas por: María Alejandra Lumia*

TEMAS MUY IMPORTANTES

TEMAS

- Adopción
- Amor
- Diversidad
- Familia
- Identidad
- Naturaleza
- Pérdidas
- Comunidad
- Soledad
- Tolerancia

SOBRE LA AUTORA

Laurence Coulombier nació en Poitou y luego se estableció en su isla adoptiva, Reunión. Con humor parejo, siempre de malas, mira la vida a través de unos anteojos sombríos. Sin embargo, dormita en ella una entusiasta jovialidad de primate impulsivo.

SOBRE MAKI CATTÁ

“Si el corazón de una mamá es bastante grande para amar a dos hijos, ¿por qué el corazón de un hijo no podía amar a dos mamás?”, se pregunta el cuento de Maki, un lémur huérfano. Para trabajar el tema de la adopción, la identificación, la adaptación y las etapas que se transitan en este proceso.

* **MA. ALEJANDRA LUMIA** es maestra, Prof. en Ciencias de la Educación y maestranda en Literatura infantil. Coordina talleres con docentes para el Plan Provincial de Lectura de Santa Fe. También talleres de lectura privados con niños.

ACTIVIDADES

1. Antes de la lectura

- A. Mostremos la tapa del libro y comentemos a los niños que la palabra *Maki*, que está en el título del cuento, se refiere al nombre del protagonista pero también a un tipo de animal.
- B. Conversemos:
 - 1. ¿Alguien conoce los *makis*? De lo contrario, sugerimos que lo descubran a medida que avance el relato.
- C. Leemos la primera oración de la contratapa y seguimos conversando:
 - 1. ¿De qué tratará una historia que incluya esas palabras y que tenga ese protagonista? (Aceptamos todas las respuestas porque son solo conjeturas).

2. Durante la lectura

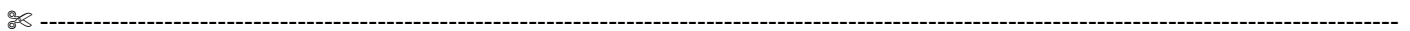
- A. Leemos el cuento sin mostrar imágenes.

3. Después de la lectura

- A. Mostremos las imágenes para que los niños vayan encontrando a Maki y su familia adoptiva.
- B. Los chicos ordenan hechos para reconstruir la historia. Entregamos a cada pequeño grupo una ficha con los hechos (la encuentran al final de las propuestas), para que recorten y puedan ir moviendo al ordenar hasta que queden conformes. Cuando están seguros, los pegan en una hoja para que no se les muevan y puedan cotejar con lo que ordenaron los otros grupos.
- C. Conversemos:
 - 1. ¿Qué explicación hay para el comportamiento molesto de Maki Catta? (El secreto que guardaba). ¿Qué otras reacciones podría haber tenido?
 - 2. ¿Qué consejos le darían a Maki para que se integre a su nueva familia?
- D. Releemos el final de la historia y seguimos conversando:
 - 1. ¿Qué le habrán regalado a Maki Catta los demás lémures para “celebrar el feliz acontecimiento”?
 - 2. En una hoja anoten uno de los regalos (pueden dibujarlo también) y al lado confeccionen una tarjetita que lo acompañe y exprese lo que sienten por Maki los demás integrantes de la comunidad. Por ejemplo: *Maki, sos tan divertido que no me imagino jugar sin vos*. Expongan todos los “regalos”.

4. Continuemos conversando

- A. ¿Conocen una historia de amor como esta? Si es así, cuéntenla.
- B. Agrupemos a los niños de a dos o tres y confeccionan un cuadro en una hoja o cartón, grande, con técnica de collage, para que peguen distintos elementos. El objetivo es retratar una familia que haya adoptado a un integrante para que se perciba la alegría de estar juntos (pueden, incluso, imaginar, por ejemplo, que sea una familia de números que adopta una letra, etc.).
- C. Manteniendo esos grupos, imaginen que Faca y Sifa quieren darle un hermanito a Maki Catta; como no pueden tener hijos también lo adoptarán, pero a diferencia de Maki que llegó por casualidad, esta vez lo buscarán. Los chicos continúan la historia para que esta familia tenga un nuevo integrante. Podemos proponerles posibles disparadores como por ejemplo que la familia haga un viaje...
 1. Primero piensan y acuerdan en cada pequeño grupo cómo continuará la historia, después escriben (todos los grupos en el mismo tamaño de hoja) siguiendo ese plan y finalmente corrigen su escritura. En la revisión pueden consultar a alumnos de grados superiores. Finalmente encarpentan las escrituras de todos los grupos y esa carpeta pasa por los grupos para que lean la continuación imaginada por los demás.
- D. Si miran una de las últimas páginas, verán que autora e ilustrador se han identificado con uno de los animalitos del cuento. Mostremos las imágenes otra vez, lentamente, para que cada alumno decida con qué animal se identifica él.



LA HISTORIA DE MAKI CATTÁ

- A. Reunidos en pequeños grupos, recorten las tarjetitas y ordénelas, moviéndolas sobre la mesa, para reconstruir el relato.
- B. Cuando están seguros del orden, las pegan sobre una hoja.

Maki Catta corre junto a camaleones, murciélagos, etc., hasta encontrar un lugar seguro

Maki vuelve a nacer en esta familia que ahora él acepta y ama.

Maki tenía un secreto bien guardado.

Pero un día escucha una conversación entre sus padres que lo hace reflexionar.

Maki molesta a todos, y les hace saber que no es como ellos.v

Faca y Sifa están felices de adoptar a Maki y lo colman de atenciones y mimos.

Maki vive con su mamá, su papá y una hermanita.

Se produce un gran incendio y Maki pierde a su familia.

- C. Cotejen el orden que ustedes le dieron a las tarjetas con el orden que decidieron los compañeros.