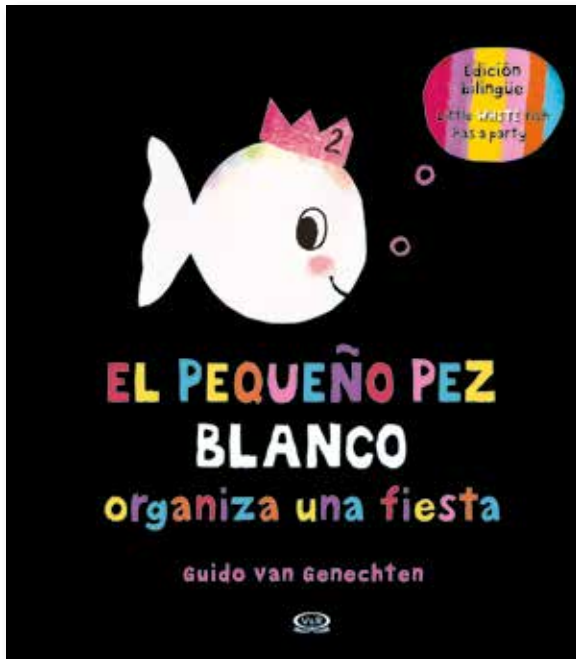


Guía de lectura

El pequeño pez blanco organiza una fiesta



El pequeño pez blanco organiza una fiesta

24 páginas

EDICIÓN BILINGÜE (ESPAÑOL – INGLÉS)

Actividades realizadas por: Mabel Zimmermann*

TEMAS

- Aprendizaje
- Aventuras
- Creatividad
- Diversidad
- Imaginación
- Naturaleza
- Opuestos

LIBRO RELACIONADO



CON ACTIVIDADES

SOBRE EL AUTOR

Guido van Genechten nació en Bélgica en 1957. Estudió dibujo, pintura, diseño y fotografía en la Academia de Artes Gráficas de su ciudad natal, Mol. Ha conseguido varios reconocimientos, como el Premio Internacional de Ilustración de la ciudad de Hasselt y el Premio Reader's Digest al Mejor Ilustrador de Libros Infantiles de 2007.

SOBRE EL PEQUEÑO PEZ BLANCO ORGANIZA UNA FIESTA

¡El pequeño pez blanco está creciendo! En el día de hoy cumple dos años.

Toda clase de criaturas marinas vendrán a su fiesta:

Algunas redondas y otras delgadas,

Algunas largas y otras cortas y, también,

Algunas rectas y otras curvas.

Un libro lúdico para que los niños más pequeños aprendan, en español e inglés, los opuestos.

* **MABEL ZIMMERMANN** es maestra, Licenciada en Ciencias de la Educación y Maestranda en Literatura infantil. Se desempeña como Profesora en un instituto terciario y en un postítulo en Literatura Infantil. También coordina talleres literarios para niños.

ACTIVIDADES

1. Antes de la lectura

- A. Conversemos con los niños respecto de los peces. Por ejemplo:
 - ¿Tuvieron enfrente de ustedes alguna vez un pez? ¿En el mar? ¿En un río o lago? ¿En un arroyo? ¿En la laguna? ¿En un acuario? ¿En una pecera? ¿En una pescadería? ¿Por qué le decimos *pez* y no *pescado*?
- B. Conversemos acerca de qué hacen los peces diferente a nosotros: cómo respiran, dónde viven, etc.
- C. Respondemos entre todos:
 - ¿Tienen libros de peces en sus casas? ¿En la biblioteca de la escuela o del barrio? ¿Leyeron alguna vez uno? Si es así, ¿de qué se trataba? ¿Les gustó el libro? ¿Por qué?
- D. Hagamos entre todos un cardumen. En un papel afiche del color del mar, cada niño pega un pecesito hecho en papel blanco, recortado. Agregan también otros seres vivos que habitan el mundo marino.
- E. En sus casas, ¿conservan fotos de su fiestita de dos años? Si es así, mírenlas: ¿quiénes estaban invitados? ¿Eran los mismos invitados del pez blanco?
- F. Observamos el libro y respondemos:
 - ¿Será un libro para aprender ciencias?
 - ¿Será real lo que se cuenta en el libro? ¿Cómo se dieron cuenta?
 - ¿Cuántas historias parece contener el libro?

2. Durante la lectura

- A. Mientras se lee el libro en voz alta, mostremos las imágenes. Si cada niño tiene un ejemplar, vamos indicando cuándo dar vuelta la página para observar la siguiente; si hemos escaneado las páginas, todos las miramos simultáneamente proyectadas con un cañón.
- B. Volvemos a observar el libro, página por página, en forma individual y en silencio. Luego, los niños que lo desean, hacen un comentario que comparten con sus compañeros.
- C. Leemos entre todos la tapa y descubrimos quién es el autor.
- D. Observamos qué invitados al cumpleaños del pequeño pez blanco faltan en el afiche realizado. Nos organizamos para agregarlos.
- E. En pequeños grupos respondemos a las siguientes cuestiones para luego socializar con todos los compañeros. ¿Qué es lo que más les llama la atención de este libro? ¿Qué es lo que más les gusta? ¿Cambiarían algo en este libro o en esta historia?

3. Después de la lectura

- A. ¿Por qué un delfín estaba triste y otro, feliz?
- B. Pidamos a los niños que elijan el que prefieren de todos los invitados y que expliquen por qué decidieron su elección. ¿Cuál es el animalito más elegido? ¿Hay empate?
Cada niño se dibuja con el animal elegido. Podemos organizar un álbum de *fotos*.
- C. Elijamos entre todos un nombre para el pequeño pez blanco porque, si es su cumpleaños, habrá que cantarle el *Feliz cumpleaños*.
Todos los alumnos que quieren participar anotan el nombre que proponen en un papelito, con letra muy clara.
Se reúnen los papelitos en una bolsa o caja y alguien (docente o alumno, según hayan decidido) saca un papelito.
- D. Con la colaboración del área de Inglés, cantemos el *Feliz cumpleaños* en ese idioma.
- E. ¿Disfrutaron la lectura de este libro? ¿Todos? ¿Muchos? ¿Algunos? ¿Ninguno? ¿Qué es lo que más les gustó?
- F. ¿A quién recomendarían la lectura de este libro?
- G. ¿Conocen el otro libro del pececito blanco? Si es así, ¿cuál les gusta más?
¿Por qué? ¿A la mayoría le gusta el mismo? ¿Qué no les gusta tanto? ¿Por qué?
- H. ¿Qué personaje les interesó más? ¿Por qué? ¿Coinciden con los compañeros? ¿Es el personaje más importante de esta historia o es secundario?